

SUGHAR SINGH ACADEMY (SWARN JAYANTI VIHAR) Winter Holiday Homework (2024-25) CLASS-II

Subject	Homework		
	Literature- Learn Ch-9 How to do it?, Ch-10 Diggy Bot's eggplant and learn the poem		
English	Sand Castle .		
	Language- Do the given worksheet, Learn Synonyms and Antonyms, Genders,		
	Singular/Plural and work done in the notebook.		
Literature- Learn Ch- 12,13,14			
Hindi	Language- Do the given worksheet and learn all the chapters of Term -2 syllabus		
Mathematics	Solve the given worksheet in notebook, Learn tables 2 to 20, Practice Ch - Multiplication		
	and Division		
Science	Read and Learn Ch- 18, 19 and 20 from book and notebook.		
Social Studies	Read and Learn Ch- 15 and 16 from book and notebook.		
Computer	Learn Ch- 6 and Ch-7 from book and notebook.		
	Make a labelled diagram of MS Word 2016 in A-4 Sheet		



c. Quiet -

Silent

SUGHAR SINGH ACADEMY (SWARN JAYANTI VIHAR) SUBJECT: -ENGLISH (WORKSHEET 2024-25) CLASS-II

Q1.Fill in the blanks w					
1. The pen is small	light.	2. Th	he metal ball is small heavy.		
3. My shoes are clean _	3. My shoes are clean yours are dirty.		4. John is fat heavy.		
5. Chicken have wings they cannot fly.			is uncle is big strong.		
7. This car is yours that one is not.		8. I v	want to go to the party I am tired.		
9. Sam likes apples		10. N	Mary is tall her sister is short.		
Q2. Rewrite the follow	ing sentences using pu	nctuation (caj	pital letters and full stops).		
a) Martin is a very happy boy		b) da	b) dad showed sheela a tiny camera on the drone		
c) amar likes playing fo	otball	d) sa	d) sandy lives in new york		
e) i went to the library t	o borrow a comic book	f) mr	f) mr and mrs bakshi live in kolkata		
g) i went to the beach ar	nd had an ice-cream	h) sii	ince we are already late for school, we need to walk fas		
i) my favourite snack is	cheese				
Q3.Match the followin	g:-				
Column 'A'	Column 'B'				
Will not	they're	()		
She is	doesn't	()		
Does not	we'll	()		
You are	won't	()		
We will	she's	()		
They are	you're	()		
He is	we're	()		
I have	don't	()		
Do not	he's	()		
We are	I've	()		
	- 1.0	(,		
-	ences with prepositions				
[beside, until, off, on,	past, between, toward				
1. The path was th			2. They went a different way, the main track.		
3. She hid the tree	e house.	4. M	4. Marley could not see the man's head.		
5. Her mum loaded the			he family sat the picnic rug.		
7. William stayed inside	e the rain cleared	l. 8. Sa	am and Henry swam the two flags.		
9. They drove C	Christmas lights.	10. T	The dog ran the ball.		
O5.Choose the correct	question words and co	mplete the se	entences.		
Who, What, When, W	-	F			
1 did you see at the park?			is the car parked?		
3 is your teacher's name?			are you wearing today?		
5 is your house?		6	did you wake up today?		
7 is the playground?		8	do you have in your bag?		
Synonyms and Antony	<u>vms</u>				
•	d and mark which one	of the options	is is their synonym.		
a. Difficult -	Easy	Challenging			
b. Dangerous -	Risky	Secure	Scary		

Loud

Low

d. Scared -	Bold	Brave	Afraid
e. End -	Start	Finish	Begin
f. Over-	Under	Below	Above
g. Easy -	Simple	Hard	Tough

(b). Read each word and mark which one of the options is their antonym.

. ,		-	•
a. Wealthy -	Rich	Quite	Broke
b. Push -	Close	Pull	Open
c. Before -	After	Tomorrow	Yesterday
d. Liquid -	Solid	Soft	Fluid
e. Modern -	New	Ancient	Fresh
f. Heavy-	Fatty	Massive	Light
g. First-	Middle	Last	Rapid

Q7. Put the words in order to make sentences.

1. friend, my, is, she, best 2. hard, is, this, work, not

3. me, next, he, sits, to
4. I, kitten, a, saw
5. would, I, milk, some, like
6. heard, I, a, bell

7. is, it, raining 8. my, think, dropped, I, I, pencil

Q8. Look at the following pictures. Tick (\checkmark) the correct adjectives given in the brackets.

1. The grapes were (sour/salty).

2. The tiger is a (wild/domestic) animal.

3. I drink a cup of (hot/sour) tea.

4. The child is very (happy/tired).

5. Always drink (clean/dirty) water. 6. Can you lift this (heavy/fat) box?

7. The elephant is a (big/small) animal. 8. The ant is a (tiny/large) creature.

9. Anita has (curly/long) hair. 10. She cut vegetables with a (sharp/blunt) knife.

Q9. Read the passage carefully & answer the following questions.

Jawaharlal Nehru was the first prime minister of India he was a freedom fighter and a very popular national leader. He was born on November 14, 1889 at Allahabad. His father's name was Motilal Nehru. Jawaharlal Nehru received his education at Harrow School and Trinity College, Cambridge. He became the President of the Indian National Congress. His only dream was to achieve complete freedom for the country. Our country became independent on August 15, 1947. Jawaharlal Nehru worked hard throughout his life for the development of the country. He loved children very much. Children called him Chacha Nehru. This great leader of India died on May 27th, 1964.

Ouestions

- 1. Who was the first prime minister of India?
- 3. What was the name of Jawaharlal Nehru's father?
- 5. When did India become independent?
- 2. When and where was Jawaharlal Nehru born?
- 4. Where did Jawaharlal Nehru receive his education?
- 6. When did Jawaharlal Nehru die?

O10. Paragraph Writing

Write a paragraph of 10 sentences about your favourite vacation spot.



1. Name of place:	
2. Location of place:	
Brief description (two sentences)	
3	
4	
Activities you engage in (Two sentences)	
5	
6	
Why do you enjoy being there? (Two sentences)	
7	
8	
8	
9. What do you eat there?	
10. How do you travel there?	



SUGHAR SINGH ACADEMY (SWARN JAYANTI VIHAR) SUBJECT: -HINDI (WORKSHEET 2024-25) CLASS-II

(कौन / किसका)	
(मुझे / मेरा)	
3	
(तुम्हें / आपका)	
(त्म / क्छ)	
(किसका / वह)	
(उन्हें / किसकी)	
2. एक वर्ष में	_ महीने होते हैं।
4. शनिवार के बाद	
6. मेरा जन्म	के महीने में हुआ।
(ii) एक दो = (iv) ८४ - ५८ = (vi) ૪૭ + 92 =	
2. मझे एक पेंसिल ।	(चाहना)
•	(चहचहाना)
	(खाना)
	(जाना)
10. बकरी घासहै।	(खाना)
2.आग 4.वक्ष -	
	(मुझे / मेरा) (मुझे / मेरा) (तुम्हें / आपका) (तुम / कुछ) (किसका / वह) (उन्हें / किसकी) 2. एक वर्ष में 4. शनिवार के बाद 6. मेरा जन्म (iv) ८४ - ५८ = (vi) ४७ + 92 = 2. मुझे एक पेंसिल 4. पक्षी रहे हैं। 6. उसने खाना नहीं 8. सोनम पाठशाला है। 10. बकरी घास है।

5.कमल	6.पानी			
7.कपड़ा	_			
प्र ६.बॉक्स में दिए शब्दों की सहायता से कहानी पूरी कीजिए				
[मारना, जानवर, रोने, शरारती, पैर, गुस्सा, भौंका, नहीं, पत्थर, ज	गनवरों, सचिन, कुत्ते, शरारत, समझ,]			
गोपाल एकलड़का था। वह को बिना वजह प	गरेशान करता था। एक दिन वह अपने दोस्तके साथ स्कूल			
जा रहा था। रास्ते में उसने एक को बैठे देखा । उसे	सूझी।			
उसने एक उठाया। सचिन गया कि गोप	पाल कुत्ते को चाहता है। उसने गोपाल से कहा "बेचारे			
को क्यों मारते हो, मत मारो ।"				
गोपाल ने अपने दोस्त की बात मानी। उसने कुत्ते _	पर फेंका। कुत्ता खड़ा हो गया। उसे गोपाल पर			
आया। पहले वह फिर तेजी से गोपाल पर झपटा। उसन	ने गोपाल के में काट लिया। गोपाल कुछ नहीं कर सका			
वह वहीं बैठकरलगा।				
प्र ७.नीचे बने चित्र को पहचानकर प्रत्येक वाक्य में विशेषण शब्दों				
(南)				
(생)				
(ग)				
(घ)				
(₹)				
प्र ८.दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-				
क) वर्णों के समूह को क्या कहते हैं?	ख) स्त्री जाति का बोध कराने वाले शब्दों को क्या कहते हैं?			
ग) लिंग के कौन-कौन से भेद हैं?	घ) वचन किसे कहते हैं?			
इ) 'मैं जाता हूं' वाक्य में सर्वनाम शब्द कौन सा है?	च) विलोम शब्द किसे कहते हैं?			
छ) 'नीता एक सुंदर लड़की है'वाक्य में विशेषण शब्द बताइए।	ज) दैनिक जीवन से संबंधित पांच क्रियाएं बताइए।			
झ) विशेषण जिन शब्दों की विशेषता बताते हैं वे शब्द क्या कहला	ते हैं?			



SUGHAR SINGH ACADEMY (SWARN JAYANTI VIHAR) SUBJECT: -HINDI (WORKSHEET 2024-25) CLASS-II

(कौन / किसका)	
(मुझे / मेरा)	
3	
(तुम्हें / आपका)	
(त्म / क्छ)	
(किसका / वह)	
(उन्हें / किसकी)	
2. एक वर्ष में	_ महीने होते हैं।
4. शनिवार के बाद	
6. मेरा जन्म	के महीने में हुआ।
(ii) एक दो = (iv) ८४ - ५८ = (vi) ૪૭ + 92 =	
2. मझे एक पेंसिल ।	(चाहना)
•	(चहचहाना)
	(खाना)
	(जाना)
10. बकरी घासहै।	(खाना)
2.आग 4.वक्ष -	
	(मुझे / मेरा) (मुझे / मेरा) (तुम्हें / आपका) (तुम / कुछ) (किसका / वह) (उन्हें / किसकी) 2. एक वर्ष में 4. शनिवार के बाद 6. मेरा जन्म (iv) ८४ - ५८ = (vi) ४७ + 92 = 2. मुझे एक पेंसिल 4. पक्षी रहे हैं। 6. उसने खाना नहीं 8. सोनम पाठशाला है। 10. बकरी घास है।

5.कमल	6.पानी
7.कपड़ा	8.स्त्री
प्र ६.बॉक्स में दिए शब्दों की सहायता से कहानी पूरी कीजिए	
[मारना, जानवर, रोने, शरारती, पैर, गुस्सा, भौंका, नहीं, पत्थर, जान	।वरों, सचिन, कुत्ते, शरारत, समझ,]
गोपाल एकलड़का था। वह को बिना वजह परे	शान करता था। एक दिन वह अपने दोस्तके साथ स्कूल
जा रहा था। रास्ते में उसने एक को बैठे देखा । उसे	सूझी।
उसने एक उठाया। सचिन गया कि गोपा	ल कुत्ते को चाहता है। उसने गोपाल से कहा "बेचारे
को क्यों मारते हो, मत मारो ।"	
गोपाल ने अपने दोस्त की बात मानी। उसने कुते	<u> </u>
आया। पहले वह फिर तेजी से गोपाल पर झपटा। उसने	गोपाल केमें काट लिया। गोपाल कुछ नहीं कर सका
वह वहीं बैठकरलगा।	
प्र ७.नीचे बने चित्र को पहचानकर प्रत्येक वाक्य में विशेषण शब्दों क	र प्राप्तेय करने का पाँच कारण विकास
(क)	
(평)	
(ग)	
(घ)	
(S)	
प्र ८.दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-	
क) वर्णों के समूह को क्या कहते हैं?	ख) स्त्री जाति का बोध कराने वाले शब्दों को क्या कहते हैं?
ग) लिंग के कौन-कौन से भेद हैं?	घ) वचन किसे कहते हैं?
इ) 'मैं जाता हूं' वाक्य में सर्वनाम शब्द कौन सा है?	च) विलोम शब्द किसे कहते हैं?
छ) 'नीता एक सुंदर लड़की है'वाक्य में विशेषण शब्द बताइए।	ज) दैनिक जीवन से संबंधित पांच क्रियाएं बताइए।
झ) विशेषण जिन शब्दों की विशेषता बताते हैं वे शब्द क्या कहलाते	₹?